Муниципальное образование Ейский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза
П.А. Михайличенко города Ейска муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
протокол № 4
от 27.11.2020 года
Председатель педсовета
_____ **Т.Н. Руденко**
Приказ №290-ВД от 27.11.2020

ДОПОЛНЕНИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ООШ № 5 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. МИХАЙЛИЧЕНКО

(улица Свердлова, 19, угол улицы Калинина, 106)
для 5-9 классов

2020 г

Изменения и дополнения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.», разработанными министерством просвещения Российской Федерации, от 27.11.2020г. в разделы:

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.2.5. Предметные результаты

1.2.5.1. Русский язык

Ученик научится:

- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка;
- проводить фонетический, морфемный и словообразовательный анализ слова; применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения предложения;
- проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- проводить фонетический анализ слова; определять место ударного слога;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль;

- распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании;

1.2.5.3. Иностранный язык(на примере английского языка)

Ученик научится:

- осуществлять осмысленное чтение текста вслух;
- строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки;
- оперировать изученными лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста;

1.2.5.5.История России. Всеобщая история

Ученик научится:

- объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности;
- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства;
- работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

1.2.5.6.Обществознание

Ученик научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

1.2.5.7. География
Ученик научится:

- изображать земную поверхности. Глобус и географическую карту. Развивать географические знания о Земле;
- читать географическую карту, географические объекты и природные комплексы своей местности;
- определять Мировой океан и его части. Географическое положение и природу материков Земли. Литосферу и рельеф Земли. Географическое положение и природу материков Земли. Атмосфера и климаты Земли. Географическую оболочку;
- определять особенности географического положения России. Территорию и акваторию, морские и сухопутные границы. Природу России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России;
- определять природу России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотную поясность.

1.2.5.8. Математика
Ученик научится:

- использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

- применять математические знания для решения учебных задач, в повседневных ситуациях;
- распознавать и изображать геометрические фигуры. Измерять длину отрезка, вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника и квадрата;
- выполнять арифметические действия с числами;
- решать текстовые задачи; составлять числовые выражения. Применять математические знания для решения учебных задач, в повседневных ситуациях;
- владеть основами логического и алгоритмического мышления;
- владеть навыками определения делимости чисел;
- оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь;
- понимать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы;
- применять геометрические знания при решении задач, оценивании расстояния между объектами.

1.2.5.10. Физика

Ученик научится:

- развивать представления о физической сущности явлений природы;
- применять в бытовых ситуациях знание физических явлений и их количественных закономерностей;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- развивать навык смыслового чтения;
- сопоставлять табличные (экспериментальные) и теоретические данные, делать выводы с применением физических законов;
- усреднять физические величины и переводить их значения из одних единиц в другие;
- анализировать, извлекать необходимую информацию из графиков, строить модели описанного явления, применять законы физики;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

1.2.5.11. Биология

Ученик научится:

- описывать биологический процесс;
- выделять по рисунку (схеме) существенные признаки процесса;
- определять область биологии, в которой изучается данный процесс;
- определять механизм (условие) протекания процесса;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- знать важнейшие структуры растительного организма и жизненных процессов,
- протекающих в них работать с микроскопическими объектами;
- узнавать микроскопические объекты, определять значение объектов;
- читать и понимать текст биологического содержания, где от обучающегося требуется, воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию работать с изображением отдельных органов цветкового растения; назвать часть изображенного органа; указать функцию части и её значение в жизни растения; назвать часть изображенного органа;
- проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты;
- делать выводы на основании полученных результатов;
- определять особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп (простейших, беспозвоночных и хордовых животных) ;
- устанавливать по изображению принадлежность отдельного органа или системы органов (фрагмента) к животному определенной систематической группы (беспозвоночные, хордовые животные) ;
- проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой;
- читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия;
- применять биологические знания при решении практических задач.

1.2.5.19. Алгебра
1.2.5.20. Геометрия
Ученик научится:

- оперировать на базовом уровне понятием целое число;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь;
- оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа;
- сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;
- оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки;
- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;

- оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число;
- решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;
- выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений;
- выполнять вычисления и преобразования выражений, в том числе используя приёмы рациональных вычислений;
- иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам, строить диаграммы и графики на основе данных;
- оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания
  функции»; уметь строить график линейной функции;
- оперировать понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования

2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов

Дополнения внесены в раздел «Тематическое планирование» рабочих программ учебных предметов: русский язык, обществознание, история России. Всеобщая история, биология, иностранный язык (английский язык), физика, математика, алгебра, география (программа внеурочной деятельности «Занимательная география» 5-9 классы), являющихся приложениями к основной образовательной программе основного общего образования (приложение). Детализация содержания по выявленным в ходе ВПР в сентябре-октябре 2020 года дефицитам в виде тем для повторения за предыдущие годы обучения производится в календарно-тематическом планировании, являющемся приложением к рабочим программам учебных предметов и курсов внеурочной деятельности: русский язык, обществознание, история России. Всеобщая история, биология, иностранный язык (английский язык), физика, математика, алгебра, география.