

**План внеурочной деятельности
для учащихся 5-9 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
на 2020 – 2021 учебный год для учащихся с ОВЗ (ЗПР)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского
Союза П.А. Михайличенко г. Ейска
муниципального образования Ейский район**

Нормативная база:

План внеурочной деятельности составлен на основе следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.

Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года N2357"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N373".

Постановление об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями). Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286–15.

Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»

Устав МБОУООШ №5 имени героя Советского Союза П.А. Михайличенко г. Ейска МО Ейский район пунктами 3.15.5-3.15.10

Федеральный закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Федеральный закон от 03.05.2012г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

Указ Президента РФ от 01.06.2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2000г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК образовательного учреждения».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008г. №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена Президентом РФ 04.02.2010г., Пр-271.

Письмо МОНиМП КК от 28.08.2019 № 47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов обучающихся ОО КК»

Письмо МОНиМП КК от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в ОО КК»

Письмо МОНиМП КК от 19.09.2016 №47-14779/16-11 «О рекомендациях по составлению календарного учебного графика»

Характеристика контингента обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ ООШ № 5 в 2020-21 учебном году открыли 6 «Б», 8 «Б», 9 «Б» «В» класс, всего 39 учащихся, имеющих заключение ПМПК: все обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2),

Характеристика образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

Форма образования: очная. Объем максимальной учебной нагрузки учащихся с ОВЗ соответствует санитарным нормам и правилам (Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286–15). . Режим функционирования устанавливается в соответствии с САНПИН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями) и СанПиН 3.1/2.4.3598-2020 и Уставом МБОУ ООШ № 5 имени Героя Советского Союза П.А. Михайличенко г. Ейска МО Ейский район пунктами 3.15.5- 3.15.10

В школе используются следующие формы организации учебного процесса:

внеурочные виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), художественное и социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, эколого-краеведческое воспитание.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся.

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня.

Для обеспечения образования в школе открыты малокомплектные (до 15 человек) классы для учащихся с ОВЗ (задержка психического развития) .

При организации изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой, учителя при формировании рабочих программ используют на уроке методические приёмы и подходы для учащихся, используя рекомендации ПМПК.

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком.

Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями детей.

Все индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во 2 половине дня.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с задержкой психического развития, обеспечивает коррекцию развития этих детей с целью дальнейшей социализации, их реабилитации в обществе.

Режим функционирования образовательной организации:

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком утвержденным 28.08.2019, протокол педагогического совета №1. . Режим функционирования устанавливается в соответствии с САНПИН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями) и СанПиН 3.1/2.4.3598-2020 и Уставом МБОУ ООШ № 5 имени Героя Советского Союза П.А. Михайличенко г. Ейска МО Ейский район пунктами 3.15.5- 3.15.10

Занятия внеурочной деятельности начинаются в соответствии с утверждённым ежегодным годовым календарным учебным графиком.

Положительность учебного года для обучающихся 5-9 классов составляет - 34 учебные недели (*не включая летний экзаменационный период в 9 классе*).

Максимальная недельная нагрузка в рамках внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю и равномерно распределяется в течение учебной недели, не более 2 занятий в день (одно занятие 40 минут).

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от обязательных занятий. Между началом внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий, и последним уроком перерыв не менее 45 минут.

Режим внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий:

6 «Б»	1 занятие 15.30-16.10 2 занятие 16.20-17.00
8 «Б», 9 «Б», «В»	1 занятие 14.45-15.25 2 занятие 15.35-16.15

Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального («Финансовая грамотность»), культурного («Дизайн вокруг нас») и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза П.А. Михайличенко г. Ейска муниципального образования Ейский район

организует свою деятельность (в объеме 10 часов в неделю в 5,6,7, 8-х классах) по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности	Формат реализации курсов внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Олимп» 5-9 класс	Рабочая программа по физической культуре 5-9 классы, В.И. Лях, 2019 г., с учетом образовательных запросов, потребностей и интересов участников образовательного процесса, направлена на достижение следующих результатов:	Еженедельно
	Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-7 класс	«Рабочая программа основы безопасности жизнедеятельности. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 классы М.-«Просвещение, 2018»	Еженедельно
	Кружок «ЮИД» 6 класс	Авторская программа «Безопасность на дорогах» Виноградова Н.Ф., Изд-во НЦ ЭНАС, 2018 г.	Еженедельно
Духовно-нравственное	Кружок «Тимуровцы наших дней» 5-6 класс	Примерная программа организации внеурочной деятельности начального и основного общего образования под редакцией В.А. Горского. 2-е издание, М.: Просвещение, 2019 (стандарты второго поколения)	Еженедельно
	Клуб «Лепестки надежды» 7-9 класс	Примерная программа организации внеурочной деятельности начального и основного общего образования под редакцией В.А. Горского. 2-е издание, М.: Просвещение, 2018 (стандарты второго поколения)	Еженедельно
Социальное	Кружок «Финансовая грамотность» 5-7 класс	Учебная программа 5-9 классы общеобразовательных организаций. Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц. – М.: ВАКО, 2018	Еженедельно
	Кружок «Проектно-исследовательс	Примерная программа организации внеурочной деятельности начального и основного общего образования под	Еженедельно

	кая деятельность» 8-9 класс	редакцией В.А. Горского. 2-е издание, М.: Просвещение, 2018 (стандарты второго поколения)	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный информатик» 5-9 класс	Авторская программа внеурочной деятельности «Юный информатик» Комченко Е.В., г. Ейск, МБОУ ООШ № 5, 2020 г	Еженедельно
	Кружок «Занимательная география» 5-9 класс	Авторская программа внеурочной деятельности «Занимательная география» Колесникова Л.Н., г. Ейск, МБОУ ООШ № 5, 2019 г	Еженедельно
	Кружок «Юный журналист» 5-9 класс	Авторская программа внеурочной деятельности «Юный журналист» Дмитров А.К., г. Ейск, МБОУ ООШ № 5, 2020 г	Еженедельно
Общекультурное	Кружок «Дизайн вокруг нас» 5-9 класс	Авторская программа внеурочной деятельности «Дизайн вокруг нас», Ботвина Е.Ф., г. Ейск, МБОУ ООШ № 5, 2020 Г.	Еженедельно

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Олимп» (Самбо) (5-9 классы), «ОБЖ» (5-7 класс), «Юные инспектора движения» (6 класс), которые обеспечивают комплексное физическое развитие ребёнка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности,

в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межкультурного общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данные направления реализуются посредством программ «Тимуровцы наших дней» (5-6 класс), «Лепестки надежды» (7-9 класс), «Финансовая грамотность» 5-9 классы, «Проектная и исследовательская деятельность» (8-9 класс).

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Юный информатик» (5-9 класс), «Юный журналист» (5-9 класс), «Занимательная география», (5-9 классы), ориентированными на развитие творческой личности и предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной деятельности, расширение математических знаний и представлений об окружающем мире.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Дизайн вокруг нас» (5-9 класс), которые включают: формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МБОУ ООШ № 5 имени Героя Советского Союза П.А. Михайличенко г. Ейска муниципального образования Ейский район является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План внеурочной деятельности определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступень основного общего образования. План представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим полноценный учебно-воспитательный процесс задачи и цели которого определены образовательной программой МБОУ ООШ №5 имени Героя Советского Союза П.А. Михайличенко г. Ейска МО Ейский район.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное школьное общество, олимпиады, соревнования, проектная и исследовательская деятельность, общественно полезные практики, а также экскурсионный туризм и экспедиции.

Таблица-сетка часов МБОУ ООШ №5 имени Героя Советского Союза П.А. Михайличенко г. Ейска МО Ейский район внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2020 – 2021 учебном году представлены в Приложении 1.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор



Т.Н.Руденко

Приложение №1
УТВЕРЖДАЮ

Решением педагогического совета





МБОУ ООШ №5 имени Героя
Советского Союза П.А. Михайличенко
г. Ейска МО Ейский район
от «26» августа 2020 г. протокол №1
Директор _____ Т.Н.Руденко

**Таблица-сетка часов
внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского
Союза П.А. Михайличенко города Ейска муниципального образования
Ейский район для учащихся 5-9-х классов, ОВЗ, реализующего
федеральный образовательный стандарт основного общего образования
в 2020- 2021 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
		6б	8б	9б,в
Спортивно- оздоровительное	Спортивный клуб « Олимп» (Самбо)	1	2	2
	Кружок «Юные инспектора движения»	1	1	
	Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности»	1		
Духовно- нравственное	Кружок «Тимуровцы наших дней»	1		
	Кружок «Лепестки надежды»		1	1
	Кружок «Основы православной культуры»	1	1	1
Социальное	Кружок «Проектная и исследовательская деятельность»			1
	Кружок «Финансовая грамотность»	1	1	1
Общеинтеллектуал ьное	Кружок «Юный информатик»	1	1	1
	Кружок «Занимательная география»	1	1	1
	Кружок «Юный журналист»	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Дизайн вокруг нас»	1	1	1
Всего		10	10	10

Заместитель директора

Е.В. Комченко