

Муниципальное образование Ейский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 5  
имени Героя Советского Союза П.А. Михайличенко города Ейска  
муниципального образования Ейский район



УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета, протокол №1  
от « 26 » августа 2020 года

Председатель Т.Н. Руденко  
Приказ №160-ВД от 26.08.2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Знаю ли я свои права» 8-9 классы

Направление: духовно-нравственное

Количество часов 68 часов

Учитель Скржинская Наталья Генриховна

**Программа курса составлена в соответствие с:**

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ(с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № 1897);

## **Планируемые результаты изучения курса**

### **Личностные результаты:**

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

### **Учащийся научится:**

#### **Знать/понимать**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга и т. д.); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

### **Метапредметные результаты:**

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные и правовые ситуации, выбрать адекватные способы деятельности и модели поведения;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

### **Учащийся научится:**

- правильно употреблять основные правовые понятия;
- характеризовать основные черты правовой системы России, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора,

правовой статус участника, предпринимательской деятельности, порядок получения услуг и т. д.;

- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

**Предметными** результатами освоения данного курса являются:

- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения
- Уметь пользоваться своими правами и выполнять обязанности;
- Умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории
- Умение характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок получения платных образовательных услуг и т.д;
- Умение объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм;
- Умение приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

Учащийся научится:

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни** для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации, обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)

### **Предметные результаты:**

#### **8 класс**

- **Сформировать** мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- **Сформировать** заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

- **Уметь** сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- **Уметь** объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- Уметь объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;
- Уметь приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.
- **Поиск** первичного анализа и использования правовой информации, обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- **Анализировать** норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

## 9 класс

**Сформировать** ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Знать** права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга и т. д.); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

**Уметь** выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Уметь пользоваться своими правами и выполнять обязанности;

Умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории

Уметь выбирать соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

**Знать** порядок изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.

- Умение объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм;
- Умение приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности.

## Содержание учебного предмета.

### 8 класс «Знаю ли я свои права» 34 часа (1 час в неделю)

#### **Организационное занятие -кабинет истории**

## **1. Введение. Из истории прав человека.**

*Теоретические вопросы.* Теория о происхождении прав человека. Понятие прав человека. Исследования в области прав человека.

*Практическая работа №1.* Проведение анкетирования «Какие права человека вы знаете?». Подготовка к выставке плакатов «Ваши права дети». Ролевая игра «Общественный договор».

## **2. Конституция моей страны.**

*Теоретические вопросы.* Основы конституционного строя в РФ. Федеральное устройство. Парламент РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная власть. Местное самоуправление.

*Практическая работа №2.* Работа с текстом Конституции РФ. Решение учебных задач. Деловая игра «Защита Конституции».

## **3. Декларация моих прав и свобод.**

*Теоретические вопросы.* Общечеловеческие правовые документы. Идеал современного права. Права и свободы человека и гражданина РФ.

*Практическая работа №3.* Проведение наблюдений за соблюдением прав разных групп участников образовательного процесса в школе. Конкурс карикатур «Они не знают своих прав». Выступление агитбригады «Службы всякие важны, службы всякие нужны».

## **4. Я – гражданин России.**

*Теоретические вопросы.* Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Проблемы в защите прав несовершеннолетних.

*Практическая работа №4.* Мозговой штурм и работа в группе. Дискуссия «Имею право с 14 до 18». Выявление наиболее актуальных правовых проблем для социума. Определение целей и задач проекта.

## **5. Я не занимаюсь политикой, но она занимается мной.**

*Теоретические вопросы.* Стремление людей к равенству в политических правах. Борьба за свободу слова и другие политические права.

*Практическая работа №5* -Изучение устава общественного объединения.

*Практическая работа №6* Решение практических задач.

## **6. Трудовые права несовершеннолетних.**

*Теоретические вопросы.* Трудоустройство несовершеннолетних. Длительность работы и отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.

*Практическая работа №7.* Заполнение образца трудового договора. Ролевая игра «Трудовой договор». Разработка обращений к компетентным специалистам.

## **7. Мое образование.**

*Теоретические вопросы.* Право на образование. Права и обязанности учащихся. Направления развития современного образования.

*Практическая работа №8.* Деловая игра «Конфликт с учителем». Социальная акция «Учитель, перед именем твоим».

*Практическая работа №9.* Составление плана исследования. Стили и виды оформления исследования.

## **8. Береги свое здоровье.**

*Теоретические вопросы.* Обязательное медицинское страхование. Виды медицинских учреждений. Формы оказания медицинской помощи.

*Практическая работа №10.* Сбор материала по праву на мед.обслуживание. Способы обжалования неправомерных действий врача. Составление портфолио исследовательского проекта.

## **9. В моей семье.**

*Теоретические вопросы.* Правоотношения родителей и детей. Права ребенка в семье.

*Практическая работа №11.* Просмотр и обсуждение видеофильма «Неблагополучная семья». Мини-проект по моделированию семьи. Социальная акция «Семья».

## **9 класс «Знаю ли я свои права» 34 часа (1 час в неделю)**

### **1 Мой дом – моя крепость.**

*Теоретические вопросы.* Право собственности на жилье. Договор найма. Плата за квартиру и коммунальные услуги. Жилищные права несовершеннолетних.

*Практическая работа №1.* Викторина «Жилищные права несовершеннолетних». Изучение договора социального найма. Круглый стол «Каким должно быть качество коммунальных услуг».

### **2 Я – потребитель.**

*Теоретические вопросы.* Право на информацию, безопасность и качество. Нарушение прав потребителя.

*Практическая работа № 2.* Наблюдение за работой в точках обслуживания населения. Выставка фоторабот по итогам наблюдения. Отработка навыков и умений устной защиты исследования.

### **3 Мой друг – велосипед. (мопед, мотоцикл)**

*Теоретические вопросы.* ПДД для велосипедистов (мопедов, мотоциклов). Остановка и стоянка транспортных средств.

*Практическая работа №3.* Разработка положения по конкурсу «Юный велосипедист». Конкурс «Юный велосипедист».

### **4 Копилка знаний о правах призывников.**

*Теоретические вопросы.* Конституционный долг – защита Отечества. Основные правила воинского учета. Обязанности и права призывников.

*Практическая работа №4.* Решение практических задач

### **5 В комиссии по делам несовершеннолетних.**

*Теоретические вопросы.* Защита прав несовершеннолетних в комиссии по делам несовершеннолетних. Грамотные действия нарушителя.

*Практическая работа №5.* Анализ правовых ситуаций. Ролевая игра «Совершение правонарушения».

### **6 Несовершеннолетние и УК РФ**

*Теоретические вопросы.* определить статус несовершеннолетних по УК РФ, выяснить виды ответственности несовершеннолетних.

*Практическая работа №6.* Работа по документам, беседа.

*Практическая работа №7* Решение проблемных задач

### **7 Контакты с милицией.**

*Теоретические вопросы.* Задержание гражданина милиционером. Осуществление привода. Проведение допроса.

*Практическая работа №8.* Интервьюирование нарушителей. Выпуск стенгазеты. Конкурс сочинений «Моя милиция меня бережет». Подготовка к защите исследования.

### **8 В зале суда.**

*Теоретические вопросы.* Обращение в суд. Участники судебного процесса. Основные этапы рассмотрения дела в суде.

*Практическая работа №9.* Отработка навыков подачи искового заявления в суд. Деловая игра «Судебный процесс».

### **9 В мире профессий.**

*Теоретические вопросы.* Судья. Адвокат. Прокурор. Нотариус. Следователь. Частный детектив. Юрисконсульт.

*Практическая работа №10.* Сценарий «Лабиринт профессий».

### **10 Защита исследования.**

Практическая работа №11. Участие в исследовательской конференции «Мир моих прав».

#### Учебно-тематический план 8 класс

№ пп	Содержание	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Введение. Из истории прав человека.	3	2	1
2	Конституция моей страны.	4	3	1
3	Декларация моих прав и свобод.	4	3	1
4	Я – гражданин России.	4	3	1
5	Я не занимаюсь политикой, но она занимается мной.	3	1	2
6	Трудовые права несовершеннолетних.	4	3	1
7	Мое образование.	4	2	2
8	Береги свое здоровье.	4	3	1
9	В моей семье.	4	3	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>11</b>

#### Учебно-тематический план 9 класс

№ пп	Содержание	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Мой дом – моя крепость.	4	3	1
2	Я – потребитель.	4	3	1
3	Мой друг – велосипед (мопед, мотоцикл)	4	3	1
4	Копилка знаний о правах призывников.	3	2	1
5	В комиссии по делам несовершеннолетних.	4	3	1
6	Несовершеннолетние и УК РФ	3	1	2
7	Контакты с милицией.	3	2	1
8	В зале суда.	4	3	1
9	В мире профессий.	3	2	1
10	Защита исследования.	2	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>11</b>

**Формы контроля по итогам года:** на итоговом занятии в конце года проводится конкурс « Я знаю свои права!»

Решение юридических задач, проблемных вопросов

Дискуссии- « Кто из них прав? И почему?».

Викторины на пройденную тему.

Создание индивидуального проекта на любую пройденную тему.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО Дмитриев А.К.

Протокол заседания

методического объединения

учителей гуманитарного цикла

от 26 августа 2020г. № 1



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Е.В. Комченко

26 августа 2020г.



