

Муниципальное образование Ейский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза П.А. Михайличенко города Ейска

муниципального образования Ейский район



УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета, протокол №1

от « 26 » августа 2020 года

Председатель Т.Н. Руденко

Приказ №160-ВД от 26.08.2020

## Рабочая программа

По курсу внеурочной деятельности **«Английский язык» 5-9 классы** (базовый уровень)

Направление: гуманитарное

Название курса: «Кукольный театр на английском языке», 5 класс  
«Кукольный театр на английском языке», 6 класс  
«Волшебный мир английского языка», 7 класс  
«Переводчик», 8 класс  
«Загадочная Британия», 9 класс

Количество часов **170 часов**

Учитель английского языка: Намётова Альфия

Старовойтова Альбина Васильевна

**Программа разработана на основе:** Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.-М.: Просвещение,2011-223 стр.(стандарты второго поколения);

Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования, внесённых в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/5). <http://fgosreestr.ru>

## **Планируемые результаты освоения программы.**

### **Личностные результаты:**

- Сформировать ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к самообразованию и саморазвитию при условии достаточной мотивации к познанию и обучению;
- Сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития общественной практики и науки;
- Развивать осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- Сформировать коммуникативную компетентность в процессе учебно-исследовательской, творческой, образовательной и других видов деятельности;
- Сформировать положительную мотивацию и познавательный интерес к изучению курса;
- Привить уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- Сформировать ценность безопасного и здорового образа жизни; усвоение правил коллективного и индивидуального безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, которые угрожают жизни и здоровью людей;
- Развить эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## Мета предметные результаты:

### 1. Регулятивные УУД:

Уметь определять самостоятельно цели обучения, формулировать и ставить новые задачи в познавательной деятельности и учебе, развивать интересы и мотивы своей познавательной деятельности.

Учащийся научится:

- Проводить анализ существующих и планирование будущих образовательных результатов;
- Выявлять проблемы и определять из них главную;
- Предлагать варианты решения проблемы, формулировать гипотезы, прочитывать конечный результат;
- Устанавливать цели, опираясь на свои возможности, исходя из существующей проблемы и своих возможностей;
- Последовательно формировать задачи как шаги для последовательного достижения цели;

Уметь планировать самостоятельно пути достижения целей, как традиционные, творческие так и альтернативные, сознательно выбирать более эффективные способы решения познавательных и учебных задач.

- Самостоятельно искать или выбирать из существующих вариантов ресурсы и средства достижения цели;
- Выявлять заранее затруднения при решении познавательной и учебной задачи и находить пути их устранения;
- Корректировать и планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Уметь соотносить планируемые результаты со своими действиями, контролировать свою деятельность в процессе достижения результатов, задавать способы действия исходя из предложенных условий и требований, вносить коррективы в свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- Совместно с педагогом и сверстниками определять критерии оценки своей учебной деятельности и критерии

планируемых результатов;

- Выбирать приоритетные критерии, систематизировать планируемые результаты и оценку своей деятельности;
- Подбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять контроль и самоконтроль своей деятельности исходя из предложенных требований и условий;
- Проводить оценку своей деятельности, аргументируя причины отсутствия или достижения планируемых результатов;
- Вносить коррективы в текущую деятельность, работая по собственному плану, исходя из анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик результата;
- Проводить аналогии и устанавливать связь между характеристиками продукта и процесса деятельности и предлагать изменение характеристик процесса по завершении деятельности с целью получения улучшенных характеристик продукта;

## **2. Познавательные УУД**

Уметь оценить правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности для ее решений.

Учащийся научится:

- основами самооценки, самоконтроля, принятия решений. Осуществлять осознанный выбор в познавательной и учебной деятельности.
- Анализировать и вести учет собственной учебной и познавательной деятельности, а так же деятельности других обучающихся при взаимопроверке;
- Сравнивать планируемые и реальные результаты индивидуальной образовательной деятельности и по результатам сравнения делать выводы;

- Уметь принимать решения в различных учебных ситуациях и нести ответственность за эти решения;
- Определять самостоятельно причины своего успеха или неудачи и искать способы решения при отрицательном результате;
- Анализировать и определять действия или параметры действий, которые привели к неверному результату или имеющегося продукта учебной деятельности;
- Демонстрировать приемы регуляции эмоциональных/ психофизиологических состояний для достижения эффекта устранения эмоциональной напряженности, эффекта ослабления проявлений утомления, эффекта повышения психофизиологической реактивности.
- Выявлять и устанавливать взаимосвязи выявленных в тексте явлений и их процессов;
- Интерпретировать текст (учебный, художественный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction);

Развивать мотивацию и овладевать культурой речи

- Структурировать текст, ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста;

### **3. Коммуникативные УУД:**

- Уметь организовать совместную деятельность и учебное сотрудничество со сверстниками; работать в группе и индивидуально: искать общие решения и улаживать возникающие конфликты при помощи учета интересов и согласования позиций; аргументировано отстаивать свое мнение.

Учащийся научится:

- Взаимодействовать с словарями;
- Сравнивать собственную деятельность с полученными результатами поиска.

Уметь организовать совместную деятельность и учебное сотрудничество со сверстниками; работать в группе и индивидуально:

искать общие решения и улаживать возникающие конфликты при помощи учета интересов и согласования позиций; аргументировано отстаивать свое мнение.

- Распределять роли в совместной деятельности;
- Осуществлять заданную роль в совместной деятельности;
- Взаимодействовать с собеседником, понимая и принимая его позицию. Различать в его речи: точку зрения, аргументы, аксиомы, факты; теории, гипотезы;
- Выстраивать позитивное отношение в процессе познавательной и учебной деятельности;

Аргументировано и корректно отстаивать свою точку зрения, при проведении дискуссии уметь выдвигать контраргументы.

- Критиковать собственное мнение, с достоинством признавать ошибочность своих суждений и корректировать их;
- Организовать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.)

Уметь сознательно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих мыслей, чувств и потребностей планирования и регуляции своей деятельности; владеть монологической контекстной речью, устной и письменной речью.

- Ставить задачи коммуникации и в соответствии с ними выбирать речевые средства;
- Создавать развернутый план собственной деятельности в письменной или устной форме;
- Соответствовать нормам публичной речи, соблюдать регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативными задачами;
- Принимать решения в ходе диалога и согласовывать их с собеседниками;

## **Предметные результаты:**

### **5 класс**

- использовать основные типы предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- рассказывать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- называть предметы, действия и явления, связанные со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

### **6 класс**

- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- обсуждать традиции и обычаи англоговорящих стран;

### **7класс**

- рассказывать и расспрашивать об особенностях географического положения, крупных городах англоговорящих стран;
- рассказывать об особенностях культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- рассказывать и расспрашивать об особенностях образа жизни и манерах общения представителей англоговорящих стран;
- рассказывать и расспрашивать об основных достопримечательностях англоговорящих стран;
- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- понимать на слух короткие тексты;

## **8 класс**

- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана; овладеть техникой перевода текстов.

## **9 класс**

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- целенаправленно расспрашивать; брать и давать интервью на английском языке;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- инсценировать изученные сказки и литературные произведения.

### **Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность ( в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;

- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

### **Формы контроля.**

В процессе реализации программы используются различные формы контроля приобретённых знаний, умений и навыков обучающихся. Объектом основного контроля можно считать коммуникативную компетенцию учащихся в говорении, слушании, чтении, письме. Контроль проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Тестовая форма контроля (промежуточного и итогового) с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение значительного объема фактического материала, а также служит своеобразной подготовкой к устным ответам.

1. Ответы на вопросы по изученной теме: на каждом занятии устно или письменно.
2. Тестирование по изученному материалу.
3. Творческая работа.

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточное и итоговое тестирование. Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и школьных конференциях.

### **Содержание учебного предмета**

#### **5 КЛАСС «Кукольный театр на английском языке», 34 часа (1 час в неделю)**

##### **1 Вводное занятие.**

Правила техники безопасности.

- 2 История театра :** Зарождение театрального искусства. Театр в России.  
Театральное здание. Зрительный зал. Мир кулис.

1 час

**Практическая работа №1:** Мой первый театральный этюд

**Практическая работа №2:** Просмотр видеофильма «История Театра на Руси»

### 3 Зарубежный театр:

Театральное искусство в Великобритании. Уильям Шекспир и театр «Глобус»

1 час

**Практическая работа №3:** Театральные жанры: драма, комедия. ( эссе)

**Практическая работа №4:** Театральные профессии. Игра актеров. ( монолог « Мой любимый актер»)

**Практическая работа №5:** Как стать артистом? (диалог, обсуждение)

**Практическая работа №6:** Викторина «Знаете ли вы театр...?»

### 4 Работа над спектаклем «Винни Пух».

4 часа

Постановка спектакля.

**Практическая работа №7:** Изготовление костюмов и декораций

**Практическая работа №8:** Изготовление костюмов и декораций

**Практическая работа № 9:** Изготовление костюмов и декораций

**Практическая работа № 10:** Изготовление костюмов и декораций

**Практическая работа №11:** Этюды на материале спектакля «Винни Пух».

**Практическая работа №12:** Этюды на материале спектакля «Винни Пух».

**Практическая работа №13:** Подготовка к выступлению.

**Практическая работа №14:** Мизансценирование. Работа по картинам

**Практическая работа № 15:** Мизансценирование. Работа по картинам

**Практическая работа № 16:** репетиция диалогов из спектакля

**Практическая работа № 17:** Мизансценирование. Работа по картинам

**Практическая работа № 18:** репетиция диалогов из спектакля

**Практическая работа № 19:** Мизансценирование. Работа по картинам

**Практическая работа № 20:** репетиция диалогов из спектакля

**Практическая работа № 21:** скороговорки, считалки, джазчант.

**Практическая работа № 22:** репетиция диалогов из спектакля

**Практическая работа № 23:** сценические действия и театральные игры

**Практическая работа № 24:** сценические действия и театральные игры

**Практическая работа № 25:** Генеральная репетиция спектакля

**Практическая работа № 26:** Выступление перед зрителями . Показ спектакля «Винни Пух» зрителю

### 5 Культура речи.

Учимся правильно говорить!

**Практическая работа №27:** составление диалогов с использованием речевых клише.

**Практическая работа №28:** упражнения на отработку фонетики и интонации.

выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

**Форма контроля по итогам года:** на итоговом занятии в конце года проводится показ спектакля, подготовленного силами учащихся..

## **6 КЛАСС «Кукольный театр на английском языке», 34 часа (1 час в неделю)**

**1 Вводное занятие.**

**1 час**

Правила техники безопасности.

**2. Наш театр**

**2 час**

**Практическая работа №1:** виртуальное посещение театра

**3. Британские праздники и традиции:**

**6 часов**

Общий обзор праздников . Освещение их в рефератах.

**Практическая работа №2:** Святой Патрик – покровитель Ирландии

**Практическая работа №3:** Традиции Дня святого Патрика

**Практическая работа №4:** Ночь Гая Фокса – ночь костров.

**Практическая работа №5:** Хэллоуин – самый «страшный» праздник.

**Практическая работа №6:** Символы и история праздника.

**Практическая работа №7:** Изготовление светильников Джека

**Практическая работа №8:** Хэллоуин в России. Мини – проект.

**Практическая работа №9:** Подготовка к общешкольному конкурсу на лучший костюм к Хэллоуину.

**Практическая работа №10:** Рождество – семейный праздник. История праздника

**4 «Рождество в Великобритании».**

**2 часа**

Постановка спектакля

**Практическая работа №11:** Изготовление костюмов и декораций

**Практическая работа №12:** Изготовление костюмов и декораций

**Практическая работа №13:** Изготовление костюмов и декораций

**Практическая работа №14:** Мизансценирование. Работа по картинам

**Практическая работа №15:** Подготовка к выступлению

**Практическая работа №16:** Подготовка к выступлению

**Практическая работа №18:** Генеральная репетиция

**Практическая работа №19:** показ спектакля перед зрителями

#### **5. Сценические дейст-я и театральные игры**

**1 час**

Разработка, сбор материала и защита проектов по теме « Британские праздники и традиции»

**Практическая работа №20:** . Подбор муз. сопровождения

**Практическая работа №21:** Разработка сценария спектакля

**Практическая работа №22:** Подготовка мизансцен

**Форма контроля :** 1. В конце 2й четверти проводится костюмированное празднование «Рождество»

2. На итоговом занятии учебного года проводится письменный тест и устный опрос, с заданиями множественного выбора.

### **7 КЛАСС «Волшебный мир английского языка» 34 часа (1 час в неделю)**

-общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание себя гражданином своей страны;

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

- знакомство с миром, разговорным языком зарубежных сверстников с использованием грамматических правил изучаемого языка

#### **1 Вводное занятие.**

**1 час**

Правила техники безопасности.

#### **2. Семья и дом.**

**1 час**

**Практическая работа №1:** монолог « Я и моя семья»

**Практическая работа №2:** диалог – ра спро с

<b>3.Спорт и здоровый образ жизни</b>	<b>1час</b>
Практическая работа №3: мой любимый вид спорта Практическая работа №4: английские виды спорта	
<b>4.Живая природа</b>	<b>1час</b>
Практическая работа №5: географическое положение Практическая работа №6: особенности дикой природы Шотландии	
<b>5.Литературные герои и их авторы Британии</b>	<b>1 час</b>
Практическая работа №7: Сказки Беатрикс . Аудирование Практическая работа №8: Поттер и ее герои. чтение с извлечением информации Практическая работа №9: Описание героев и их характеров	
<b>6.Британские праздники и традиции. Проект</b>	<b>1час</b>
Практическая работа №10: сбор материала Практическая работа №11: систематизация материала Практическая работа №12: составлени проекта	
<b>7.Изготовление костюмов и декораций</b>	<b>1час</b>
Практическая работа №13: Англия Практическая работа №14: Шотландия Практическая работа №15: Уэллс	
<b>8.Мизансценирование.Работа по картинам</b>	<b>1час</b>
Практическая работа №16: разбор сюжетов Практическая работа №17: построение мизансцены	
<b>9.Подготовка к выступлению</b>	<b>1 час</b>
Практическая работа №18: подгонка ко стюмов Практическая работа №19: репетиция сюжетов	

**10. Генеральная репетиция** **1 час**

Практическая работа №20: объединение сюжетов  
Практическая работа №21: полный прогон парада костюмов

**11. Музеи Лондона** **2 час**

Практическая работа №22: виртуальная экскурсия по музеям Великобритании

**Форма контроля:** 1. Проведение парада традиционных костюмов. (1е полугодие)

2. Итоговое тестирование. (2е полугодие)

### **8 КЛАСС «Переводчик» 34 часа (1 час в неделю)**

Выполнение лексико-грамматических упражнений в традиционной и игровой формах, с использованием раздаточного материала и грамматических таблиц, расширение словарного запаса.

**1 Вводное занятие.** **1 час**

Правила техники безопасности.

**2. Правительство Великобритании** **1 час**

Практическая работа №1:

Практическая работа №2:

**3. Образование в Великобритании** **1 час**

Практическая работа №3: просмотр видеоролика и обсуждение

Практическая работа №4: сравнение систем образования в РФ и Великобритании

**4. Спорт в Великобритании** **3 часа**

Практическая работа №5: «Необычные виды спорта» реферат

Практическая работа №6: обсуждение, диалог, сравнение

**5. Культура, традиции и обычаи Великобритании** **1 час**

Практическая работа №7: сбор материала для проекта

Практическая работа №8: систематизация материала

Практическая работа №9: подготовка к защите проекта

Практическая работа №10: Проект «Ассимиляция культур»

#### **6. Туризм : города и достопримечательности Англии**

**3 часа**

Практическая работа №11: города Англии

Практическая работа №12: достопримечательности Англии

Практическая работа №13: эссе « Моя поездка в Лондон»

#### **7. Культура речи.**

**1 час**

Практическая работа №14:

Практическая работа №15:

Практическая работа №16:

#### **8. Подготовка к ролевой игре « Я твой гид»**

**2 часа**

Практическая работа №17: грамматический тест

Практическая работа №18: лексический тест

#### **9. Генеральная репетиция игры:**

**2 часа**

Практическая работа №19: репетиция ролевой игры « Я твой гид»

#### **10. Игра со зрителями**

Практическая работа №20: игра

**Форма контроля:** проведение экскурсии по родному городу для «приезжих» англичан. Ролевая игра «Я твой гид»

## **9 КЛАСС «Загадочная Британия» 34 часа (1 час в неделю)**

- Учатся сопоставлять и обобщать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах.
- Формируют ориентацию в системе моральных норм и ценностей и их иерархии, понимание конвенционального характера морали.
- Формируют картину поликультурного мира, учатся понимать и уважать культурное наследие представителей других культур.
- Учатся читать и понимать основное содержание аутентичных текстов при чтении, аудирование, просмотре видеофильмов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

### **1 Вводное занятие.**

**1 час**

Правила техники безопасности.

### **2. География.**

**3 часа**

Практическая работа №1: географическое положение (обзор)

Практическая работа №2 особенности климата, экология (доклад)

Практическая работа №3: просмотр видеоролика

### **3. Экономика**

**3 часа**

Практическая работа №4: природные ресурсы

Практическая работа №5: экономика в сравнения

Практическая работа №6: систематизация материала для проекта

Практическая работа №7: ИКТ-проект

### **4. Политическое устройство**

**2 часа**

Практическая работа №8: работа со справочной литературой

Практическая работа №9: различия политических систем.

Практическая работа №10: сбор материала реферат

Практическая работа №11: защита реферата

### **5. Туризм в Англии**

**2 часа**

Практическая работа №12: просмотр видеофильмов с целью извлечения информации

Практическая работа №13: создание речевого продукта (маршрут экскурсии)

Практическая работа №14: мини-проект «Что бы я хотел посмотреть в Англии»

### **6. Британские праздники и традиции. Проект**

**2 часа**

Практическая работа №15: Британские праздники и традиции «Прошлое и настоящее» (проект)



<u>9</u>	Постановка спектакля «Рождество в Великобритании».				<u>3</u>	<u>2</u>						
<u>10</u>	Изготовление костюмов и декораций	<u>5</u>		<u>4</u>		<u>2</u>	<u>1</u>	<u>3</u>				
<u>11</u>	Этюды на материале спектакля .			<u>2</u>								
<u>12</u>	Мизансценирование. Работа по картинам			<u>3</u>		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>				
<u>9</u>	Подготовка к выступлению			<u>2</u>		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>		
<u>10</u>	Генеральная репетиция			<u>2</u>		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>		
<u>11</u>	Показ спектакля зрителю			<u>1</u>		<u>1</u>		<u>1</u>		<u>1</u>		
<u>12</u>	Семья и дом.						<u>1</u>	<u>2</u>				
<u>13</u>	Спорт и здоровый образ жизни						<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>		
<u>14</u>	Живая природа						<u>1</u>	<u>2</u>				
<u>15</u>	Литературные герои и их авторы Британии.						<u>1</u>	<u>3</u>				
<u>16</u>	Музеи Лондона						<u>1</u>	<u>2</u>				
<u>17</u>	Правительство Великобритании								<u>1</u>	<u>2</u>		
<u>18</u>	Образование в Великобритании								<u>1</u>	<u>2</u>		
<u>19</u>	Туризм : города и достопримечательности Англии								<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>20</u>	География.										<u>3</u>	<u>3</u>
<u>21</u>	Экономика										<u>3</u>	<u>4</u>
<u>22</u>	Политическое устройство										<u>2</u>	<u>4</u>
<u>23</u>	История. Знаменитые люди										<u>1</u>	<u>2</u>
	<b>Итоговое Занятие</b>		<u>1</u>		<u>1</u>		<u>1</u>		<u>1</u>		<u>1</u>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b><u>170</u></b>	<b><u>6</u></b>	<b><u>28</u></b>	<b><u>12</u></b>	<b><u>22</u></b>	<b><u>12</u></b>	<b><u>22</u></b>	<b><u>14</u></b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>15</u></b>	<b><u>19</u></b>

СОГЛАСОВАНО

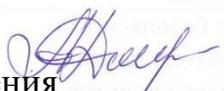
Руководитель МО Дмитриев А.К.

Протокол заседания

методического объединения

учителей гуманитарного цикла

от 26 августа 2020г. № 1



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Е.В. Комченко

26 августа 2020г.

