

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза
Павла Арсеньевича Михайличенко города Ейска
муниципального образования Ейский район



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «26» августа 2020 года протокол №1
Председатель
Руденко Т.Н.
Приказ №160 ВД от 26.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «**Мир праздников**»

Уровень образования: начальное общее образование 1-4 классы

Направление: социальное

Количество часов: 135 ч (срок реализации 4 года)

Учителя: Стеняева Е.В., Петренко С.Н., Кондратьева О.А., Сидоренко Ю.Н.,
Гвоздецкая Д.В.

Программа разработана на основе:

- ФГОС начального общего образования второго поколения 2009г. (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 года);
- программы внеурочной деятельности «Игра. Досуговое общение», / Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов - М., Просвещение ,2011
- авторской программы учителя начальных классов МБОУ ООШ№4 г.Ейска МО Ейский район Васько М.В.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные и метапредметные результаты

результаты	формируемые умения	средства формирования
Личностные	формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	организация на занятии парно-групповой работы
Метапредметные	Регулятивные: • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;	в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
	Познавательные: умения учиться: - навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации. -добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
	Коммуникативные: учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). умение координировать свои усилия с усилиями других. • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;	учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

	задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;	аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия
--	---	---

Отличительные особенности данной программы от других действующих

Данная программа нацелена на достижение учащимися трёх уровней воспитательных результатов в досугово - развлекательной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

В результате работы по программе «Мир праздников» **обучающиеся научатся:**

- различным формам организации досуга;
- организовывать коллективную деятельность;
- организовывать свою деятельность;
- выбирать из многообразия предложенных вариантов самые выигрышные и интересные;
- работать в группе и индивидуально;
- отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника;
- представлять себя и свое творчество за пределами ОУ;
- формировать свой портфолио;

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний о способах и видах проведения досуга, об оформлении помещений для проведения праздников.
- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

-приобретение школьником опыта самостоятельного социального содействия;
-решение педагогических, социальных и духовных вопросов с подрастающим поколением;

-привитие чувства долга, ответственности, верности традициям, сохранению и приумножению исторических, культурных, духовных ценностей;

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- приобретение опыта организаторской, творческой деятельности;
- опыт проведения досуговых мероприятий.
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия;

Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом и других аспектах.

Межпредметные связи на занятиях:

- с уроками русского языка: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите исследований;
- с уроками труда: изготовление различных элементов по темам.

Содержание программы

1 класс

1 “В здоровом теле - здоровый дух” – 8 ч

Подготовка к празднику « В гости к осени».

Проведение и анализ проведения праздника « В гости к осени». Подготовка праздника ко Дню учителя. Проведение и анализ проведения праздника ко Дню учителя. Подготовка праздника ко Дню матери. Проведение и анализ проведения праздника ко Дню матери. Подготовка к празднику «День Знаний». Проведение и анализ проведения праздника «Дня Знаний».

2 “Традиции” - 10ч

Подготовка «Праздника Азбуки». Проведение «Праздника азбуки». Викторина к Новому году утреннику. Проведение Новогоднего утренника. Подготовка к проведению Рождественских гуляний. Проведение Рождественских гуляний. Подготовка к проведению игры «А ну-ка, мальчики». Проведение и анализ игры «А ну-ка, мальчики». Анализ проведения игры «А ну-ка, мальчики». Подготовка к

проведению смотра военно-патриотической песни. Проведение и анализ смотра военно-патриотической песни.

3 “Память”- 12ч

Подготовка к утреннику «Для наших мам». Проведение утренника «Для наших мам». Подготовка праздника ко Дню космонавтики. Викторина к празднику ко Дню космонавтики. Проведение праздника ко Дню космонавтики. Подготовка праздника «Пасха – главный христианский праздник». Викторина к празднику «Пасха – главный христианский праздник». Проведение праздника «Пасха – главный христианский праздник». Подготовка праздника ко Дню Победы. Проведение праздника ко Дню Победы. Подготовка праздника Дня театра. Проведение праздника Дня театра. Анализ проведения праздника Дня театра.

4 “Мы - дети Земли” - 3ч

Подготовка праздника ко Дню защиты детей. Проведение и анализ проведения праздника ко Дню защиты детей. Проведение и анализ проведения праздника к Международному дню друзей.

2 класс

1 “В здоровом теле - здоровый дух” - 8ч

Подготовка к празднику « В гости к осени». Проведение проведения праздника «В гости к осени». Подготовка праздника ко Дню учителя. Проведение и анализ проведения праздника ко Дню учителя. Подготовка праздника ко Дню матери. Проведение и анализ проведения праздника ко Дню матери. Подготовка к празднику «День Знаний». Проведение и анализ проведения праздника «Дня Знаний».

2 “Традиции” - 10ч

Подготовка проведения праздника “Наш удивительный класс”. Проведение и анализ проведения праздника “Наш удивительный класс”. Подготовка Новогоднего утренника. Проведение Новогоднего утренника. Подготовка к проведению Рождественских гуляний. Проведение Рождественских гуляний. Подготовка к проведению игры «А ну-ка, мальчики». Проведение игры «А ну-ка, мальчики». Подготовка к проведению Масленичных гуляний. Проведение Масленичных гуляний. Анализ проведения Масленичных гуляний. Подготовка к проведению смотра военно-патриотической песни. Проведение смотра военно-патриотической песни. Анализ проведения смотра военно-патриотической песни.

3 “Память”- 12 ч

Подготовка к утреннику «Для наших мам». Проведение утренника «Для наших мам». Подготовка праздника ко Дню космонавтики. Викторина к празднику ко Дню космонавтики. Проведение праздника ко Дню космонавтики. Подготовка праздника «Пасха – главный христианский праздник». Проведение праздника «Пасха – главный христианский праздник». Подготовка праздника ко Дню Победы. Викторина к празднику ко Дню Победы. Проведение праздника ко Дню Победы. Подготовка праздника последнего звонка. Проведение праздника последнего звонка.

4 “Мы - дети Земли” - 4ч

Проведение и анализ проведения праздника «Перешли мы в 3 класс». Подготовка праздника ко Дню защиты детей. Проведение и анализ проведения праздника ко Дню защиты детей. Проведение и анализ проведения праздника к Международному дню друзей.

3 класс

1 “В здоровом теле - здоровый дух” - 8ч

Подготовка к празднику « В гости к осени». Проведение проведения праздника «В гости к осени». Подготовка праздника ко Дню учителя. Проведение и анализ проведения праздника ко Дню учителя. Подготовка праздника ко Дню матери. Проведение и анализ проведения праздника ко Дню матери. Подготовка к празднику «День Знаний». Проведение и анализ проведения праздника «Дня Знаний».

2 “Традиции” - 10ч

Подготовка проведения праздника “Наш удивительный класс”. Проведение и анализ проведения праздника “Наш удивительный класс”. Подготовка Новогоднего утренника. Проведение Новогоднего утренника. Подготовка к проведению Рождественских гуляний. Проведение Рождественских гуляний. Подготовка к проведению игры «А ну-ка, мальчики». Проведение игры «А ну-ка, мальчики». Подготовка к проведению Масленичных гуляний. Проведение Масленичных гуляний. Анализ проведения Масленичных гуляний. Подготовка к проведению смотра военно-патриотической песни. Проведение смотра военно-патриотической песни. Анализ проведения смотра военно-патриотической песни.

3 “Память”- 13ч

Подготовка к утреннику «Для наших мам». Проведение утренника «Для наших мам». Подготовка праздника ко Дню космонавтики. Викторина к празднику ко Дню космонавтики. Проведение праздника ко Дню космонавтики. Подготовка праздника «Пасха – главный христианский праздник». Проведение праздника «Пасха – главный христианский праздник». Посещение выставки «Пасха в кубанской семье». Подготовка праздника ко Дню Победы. Викторина к празднику ко Дню Победы. Проведение праздника ко Дню Победы. Подготовка праздника последнего звонка. Проведение праздника последнего звонка.

4 “Мы - дети Земли” - 3ч

Проведение и анализ проведения праздника «Перешли мы в 4 класс». Подготовка праздника ко Дню защиты детей. Проведение и анализ проведения праздника ко Дню защиты детей.

4 класс

1 “В здоровом теле - здоровый дух” - 8ч

Подготовка к празднику « В гости к осени». Проведение проведения праздника «В гости к осени». Подготовка праздника ко Дню учителя. Проведение и анализ проведения праздника ко Дню учителя. Подготовка праздника ко Дню матери. Проведение и анализ проведения праздника ко Дню матери. Подготовка к празднику «День Знаний». Проведение и анализ проведения праздника «Дня Знаний».

2 “Традиции” - 10ч

Подготовка проведения праздника “Наш удивительный класс”. Проведение и анализ проведения праздника “Наш удивительный класс”. Подготовка Новогоднего утренника. Проведение Новогоднего утренника. Подготовка к проведению Рождественских гуляний. Проведение Рождественских гуляний. Подготовка к проведению игры «А ну-ка, мальчики». Проведение игры «А ну-ка, мальчики». Подготовка к проведению Масленичных гуляний. Проведение Масленичных гуляний. Анализ проведения Масленичных гуляний. Подготовка к проведению смотра военно-патриотической песни. Проведение смотра военно-патриотической песни. Анализ проведения смотра военно-патриотической песни.

3 “Память”- 13ч

Подготовка к утреннику «Для наших мам». Проведение утренника «Для наших мам». Подготовка праздника ко Дню космонавтики. Викторина к празднику ко Дню

космонавтики. Проведение праздника ко Дню космонавтики. Подготовка праздника «Пасха – главный христианский праздник». Проведение праздника «Пасха – главный христианский праздник». Посещение выставки «Пасха в кубанской семье». Подготовка праздника ко Дню Победы. Викторина к празднику ко Дню Победы. Проведение праздника ко Дню Победы. Подготовка праздника последнего звонка. Проведение праздника последнего звонка.

4 “Мы - дети Земли” - 3ч

Проведение и анализ проведения праздника «Окончание начальной школы». Подготовка праздника ко Дню защиты детей. Проведение и анализ проведения праздника ко Дню защиты детей.

Формы контроля по итогам года.

Учащиеся оцениваются по итогам каждого года обучения по программе «Мир праздников» в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами будут:

- экспертные суждения родителей;
- анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности;
- тестовые инструменты, созданные с учётом возраста;
- самооценочные суждения детей.

3. Тематический план программы

1 класс

№ п\ п	Тема раздела и занятия	Кол – во часов	Характеристика деятельности учащихся
1 “В здоровом теле - здоровый дух” - 8ч			
1.1	Подготовка к празднику « В гости к осени».	1	Личностные результаты: начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним. Метапредметные результаты - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; -формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - использование различных способов поиска; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
1.2	Проведение и анализ проведения праздника « В гости к осени».	1	
1.3	Подготовка праздника ко Дню учителя.	1	
1.4	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню учителя.	1	
1.5	Подготовка праздника ко Дню матери.	1	
1.6	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню матери.	1	
1.7	Подготовка к празднику «День Знаний».	1	
1.8	Проведение и анализ проведения праздника «Дня Знаний».	1	
2 “Традиции” - 10ч			
2.1	Подготовка «Праздника Азбуки».	1	Личностные результаты -формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, -формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, -овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; -принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
2.2	Проведение «Праздника азбуки».	1	
2.3	Викторина к Новомуднему утренику	1	
2.4	Проведение Новогоднего утреника.	1	
2.5	Подготовка к проведению Рождественских гуляний.	1	
2.6	Проведение Рождественских гуляний	1	

2.7	Подготовка к проведению игры «А ну-ка, мальчики».	1	-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
2.8	Проведение и анализ игры «А ну-ка, мальчики».	1	-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
2.9	Анализ проведения игры «А ну-ка, мальчики».	1	-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
2.10	Проведение и анализ смотра военно-патриотической песни.	1	- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Метапредметные результаты - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; -формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - использование различных способов поиска; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
3	“Память”- 12ч		
3.1	Подготовка к утренику «Для наших мам».	1	Личностные результаты начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
3.2	Проведение утреника «Для наших мам».	1	нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
3.3	Подготовка праздника ко Дню космонавтики.	1	неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
3.4	Викторина к празднику ко Дню космонавтики.	1	способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
3.5	Проведение праздника ко Дню космонавтики.	1	почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
3.6	Подготовка праздника «Пасха – главный христианский праздник».	1	знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним. Метапредметные результаты
3.7	Викторина к празднику «Пасха – главный христианский праздник».	1	- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3.8	Проведение праздника «Пасха – главный христианский праздник».	1	-формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3.9	Подготовка праздника ко Дню Победы.	1	- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

3.10	Проведение праздника ко Дню Победы.	1	- использование различных способов поиска; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
3.11	Подготовка праздника Дня театра.	1	
3.12	Проведение праздника Дня театра. Анализ проведения праздника Дня театра.	1	
4	“Мы - дети Земли” - 3ч		
4.1	Подготовка праздника ко Дню защиты детей.	1	Личностные результаты: нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним. Метапредметные результаты - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; -формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - использование различных способов поиска; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
4.2	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню защиты детей.	1	
4.3	Проведение и анализ проведения праздника к Международному дню друзей.	1	
	всего	33ч	

2 класс

№ п\п	Тема раздела и занятия	Кол – во часов	Характеристика деятельности учащихся
1 “В здоровом теле - здоровый дух” - 8ч			
1.1	Подготовка к празднику « В гости к осени».	1	Личностные результаты: начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями
1.2	Проведение проведения праздника	1	

	«В гости к осени».		различных социальных групп;
1.3	Подготовка праздника ко Дню учителя.	1	нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми
1.4	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню учителя.	1	нравственными нормами;
1.5	Подготовка праздника ко Дню матери.	1	неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
1.6	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню матери.	1	способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
1.7	Подготовка к празднику «День Знаний».	1	почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
1.8	Проведение и анализ проведения праздника «Дня Знаний».	1	знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним. Метапредметные результаты - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - использование различных способов поиска; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
2 “Традиции” - 10ч			
2.1	Подготовка проведения праздника “Наш удивительный класс”.	1	Личностные результаты -формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
2.2	Проведение и анализ проведения праздника “Наш удивительный класс”.	1	-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы,
2.3	Подготовка Новогоднего утренника.	1	-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
2.4	Проведение Новогоднего утренника.	1	-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
2.5	Подготовка к проведению Рождественских гуляний.	1	-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в
2.6	Проведение Рождественских	1	

	гуляний.		том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
2.7	Проведение игры «А ну-ка, мальчики».	1	-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
2.8	Подготовка к проведению смотра военно-патриотической песни.	1	-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
2.9	Проведение смотра военно-патриотической песни.	1	- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
2.10	Анализ проведения смотра военно-патриотической песни.	1	Метапредметные результаты - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; -формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - использование различных способов поиска; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
3	“Память”- 12ч		
3.1	Подготовка к утренику «Для наших мам».	1	Личностные результаты
3.2	Проведение утреника «Для наших мам».	1	начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
3.3	Подготовка праздника ко Дню космонавтики.	1	нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
3.4	Викторина к празднику ко Дню космонавтики.	1	неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
3.5	Проведение праздника ко Дню космонавтики.	1	способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
3.6	Подготовка праздника «Пасха – главный христианский праздник».	1	почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к
3.7	Проведение праздника «Пасха –	1	

	главный христианский праздник».		старшим, заботливое отношение к младшим;
3.8	Подготовка праздника ко Дню Победы.	1	знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
3.9	Викторина к празднику ко Дню Победы.	1	Метапредметные результаты - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3.10	Проведение праздника ко Дню Победы.	1	- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
3.11	Подготовка праздника последнего звонка.	1	определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3.12	Проведение праздника последнего звонка.	1	- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
			- использование различных способов поиска;
			- готовность слушать собеседника и вести диалог;
			- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
4	“Мы - дети Земли” - 4ч		
4.1	Проведение и анализ проведения праздника «Перешли мы в 3 класс».	1	Личностные результаты: нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
4.2	Подготовка праздника ко Дню защиты детей.	1	знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
4.3	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню защиты детей.	1	Метапредметные результаты
4.4	Проведение и анализ проведения праздника к Международному дню друзей.	1	- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
			- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
			определять наиболее эффективные способы достижения результата;
			- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
			- использование различных способов поиска;
			- готовность слушать собеседника и вести диалог;
			- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
	всего	34ч	

3 класс

№ п\п	Тема раздела и занятия	Кол – во часов	Характеристика деятельности учащихся
1 “В здоровом теле - здоровый дух” - 8ч			
1.1	Подготовка к празднику « В гости к осени».	1	Личностные результаты: начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним. Метапредметные результаты - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; -формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - использование различных способов поиска; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
1.2	Проведение проведения праздника «В гости к осени».	1	
1.3	Подготовка праздника ко Дню учителя.	1	
1.4	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню учителя.	1	
1.5	Подготовка праздника ко Дню матери.	1	
1.6	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню матери.	1	
1.7	Подготовка к празднику «День Знаний».	1	
1.8	Проведение и анализ проведения праздника «Дня Знаний».	1	
2 “Традиции” - 10ч			
2.1	Подготовка проведения праздника “Наш удивительный класс”.	1	Личностные результаты -формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, -формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы,
2.2	Проведение и анализ проведения праздника “Наш удивительный класс”.	1	

2.3	Подготовка Новогоднего утренника.	1	-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; -принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; -формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; -развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Метапредметные результаты - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; -формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - использование различных способов поиска; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
2.4	Проведение Новогоднего утренника.	1	
2.5	Подготовка к проведению Рождественских гуляний.	1	
2.6	Проведение Рождественских гуляний.	1	
2.7	Проведение игры «А ну-ка, мальчики».	1	
2.8	Подготовка к проведению смотра военно-патриотической песни.	1	
2.9	Проведение смотра военно-патриотической песни.	1	
2.10	Анализ проведения смотра военно-патриотической песни.	1	
3	“Память”- 13ч		
3.1	Подготовка к утреннику «Для наших мам».	1	Личностные результаты начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к
3.2	Проведение утренника «Для наших мам».	1	
3.3	Подготовка праздника ко Дню космонавтики.	1	
3.4	Викторина к празднику ко Дню космонавтики.	1	

3.5	Проведение праздника ко Дню космонавтики.	1	человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним. Метапредметные результаты - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - использование различных способов поиска; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
3.6	Подготовка праздника «Пасха – главный христианский праздник».	1	
3.7	Проведение праздника «Пасха – главный христианский праздник».	1	
3.8	Посещение выставки «Пасха в кубанской семье».	1	
3.9	Подготовка праздника ко Дню Победы.	1	
3.10	Викторина к празднику ко Дню Победы.	1	
3.11	Проведение праздника ко Дню Победы.	1	
3.12	Подготовка праздника последнего звонка.	1	- использование различных способов поиска; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
3.13	Проведение праздника последнего звонка.	1	
4	“Мы - дети Земли” - 3ч		
4.1	Проведение и анализ проведения праздника «Перешли мы в 4 класс».	1	Личностные результаты: нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним. Метапредметные результаты - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - использование различных способов поиска; - готовность слушать собеседника и вести диалог;
4.2	Подготовка праздника ко Дню защиты детей.	1	
4.3	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню защиты детей.	1	

			- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
	всего	34ч	

4 класс

№ п/п	Тема раздела и занятия	Кол – во часов	Характеристика деятельности учащихся
1 “В здоровом теле - здоровый дух” – 8 ч			
1.1	Подготовка к празднику « В гости к осени».	1	Личностные результаты: начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним. Метапредметные результаты - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - использование различных способов поиска; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
1.2	Проведение проведения праздника «В гости к осени».	1	
1.3	Подготовка праздника ко Дню учителя.	1	
1.4	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню учителя.	1	
1.5	Подготовка праздника ко Дню матери.	1	
1.6	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню матери.	1	
1.7	Подготовка к празднику «День Знаний».	1	
1.8	Проведение и анализ проведения праздника «Дня Знаний».	1	

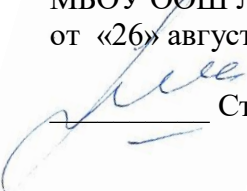
2 “Традиции” - 10ч			
2.1	Подготовка проведения праздника “Наш удивительный класс”.	1	Личностные результаты -формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, -формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, -овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; -принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; -формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; -развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Метапредметные результаты - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; -формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - использование различных способов поиска; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
2.2	Проведение и анализ проведения праздника “Наш удивительный класс”.	1	
2.3	Подготовка Новогоднего утренника.	1	
2.4	Проведение Новогоднего утренника.	1	
2.5	Подготовка к проведению Рождественских гуляний.	1	
2.6	Проведение Рождественских гуляний.	1	
2.7	Проведение игры «А ну-ка, мальчики».	1	
2.8	Подготовка к проведению смотра военно-патриотической песни.	1	
2.9	Проведение смотра военно-патриотической песни.	1	
2.10	Анализ проведения смотра военно-патриотической песни.	1	
3	“Память”- 13ч		
3.1	Подготовка к утреннику «Для наших мам».	1	Личностные результаты начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного

3.2	Проведение утренника «Для наших мам».	1	поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним. Метапредметные результаты - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - использование различных способов поиска; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
3.3	Подготовка праздника ко Дню космонавтики.	1	
3.4	Викторина к празднику ко Дню космонавтики.	1	
3.5	Проведение праздника ко Дню космонавтики.	1	
3.6	Подготовка праздника «Пасха – главный христианский праздник».	1	
3.7	Проведение праздника «Пасха – главный христианский праздник».	1	
3.8	Посещение выставки «Пасха в кубанской семье».	1	
3.9	Подготовка праздника ко Дню Победы.	1	
3.10	Викторина к празднику ко Дню Победы.	1	
3.11	Проведение праздника ко Дню Победы.	1	
3.12	Подготовка праздника последнего звонка.	1	
3.13	Проведение праздника последнего звонка.	1	
4	“Мы - дети Земли” - 3ч		
4.1	Проведение и анализ проведения праздника «Окончание начальной школы».	1	Личностные результаты: нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним. Метапредметные результаты - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять
4.2	Подготовка праздника ко Дню защиты детей.	1	
4.3	Проведение и анализ проведения праздника ко Дню защиты детей.	1	

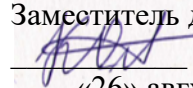
			наиболее эффективные способы достижения результата; - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - использование различных способов поиска; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
	всего	34ч	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ ООШ № 5
от «26» августа 2020 г.

 Стеняева Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
 Кондратьева О.А.
«26» августа 2020 г.

