

Муниципальное образование Ейский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза
Павла Арсеньевича Михайличенко города Ейска
муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «26» августа 2020 года протокол №1
Председатель
Руденко Т.Н.
Приказ №160 ВД от 26.08.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «**Основы православной культуры**»

Уровень образования: начальное общее образование 1-3 классы

Направление: духовно-нравственное

Количество часов: 102 ч (срок реализации 3 года)

Учителя: Стеняева Е.В., Петренко С.Н., Кондратьева О.А., Сидоренко Ю.Н.,
Гвоздецкая Д.В.

Программа разработана на основе:

- ФГОС начального общего образования второго поколения 2009г. (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 года);
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.07.2016года №47-11727/16-11
- авторской программы «Основы православной культуры»: программа культурологического курса для общеобразовательных школ: начальная школа/А.В.Бородина. -изд.3-е, перераб.-М.:МОФ «ОПК»,2016.

Планируемые результаты изучения курса.

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;
- Формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;
- Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

- Ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы, города и др.
- Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач.
- Наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.
- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;
- Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных жанров и стилей, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникаций.

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека

Первый уровень результатов -приобретение школьниками знаний о истории Ветхого и Нового Завета, о главных мировых религиях христианских церквей, истории Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России, знания о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям обществ

Второй уровень результатов развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс

«Мы и наша культура» - 31 час

Тема 1. «Красота в нашем мире» - 3 часа

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек-созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «Хранилища культуры» - 5 часов

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты.Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки-хранилища культуры.Российская государственная библиотека.Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари-основатели крупнейших библиотек России.

Человек-хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России.

Тема 3 «Всегда живое» - 6 часов

Евангелие. Представление о Евангелие как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храмом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие. Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «Наша Родина» - 10 часов

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех ее граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической, культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России. Народ как общество людей, объединенных общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобный Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.

Тема 5. «Спаситель» - 3 часа.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово». Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость». Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «Семья» - 3 часа

Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Владимирская и Казанская иконы Божией Матери.

Итоговый урок – 1 час

Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).

2 класс

«Мир вокруг и внутри нас» - 34 часа

Тема 1. «Духовное в реальном мире» - 3 часа

Самая древняя книга о духовном мире – Библия.

Представление о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление – настроение – здоровье – отношение к окружающим – отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области. Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек – венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумною речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии

мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники» - 30 часов

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос – Спаситель мира. Евангелие – книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово. Поклонение волхов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет. Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Нагорная проповедь Спасителя. Царство небесное. Заповеди блаженства. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом Христом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника – Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница – День Святой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве..

Итоговый урок 1 час

3 класс

«О чём рассказывает Библия» - 34 часа

Тема 1. «Что мы знаем о Евангелии» - 2 часа

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого – «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Распространение Евангелия на Руси.

Тема 2. «Образ вселенной в православной культуре» - 7 часов

Библия-Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Господь Вседержитель.

Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии.

Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.

Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.

Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость».

Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.

Тема 3- «По праздничным иконам вспоминаем Евангелие» - 6 часов

Иконы – о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.

Тема 4. «Библия рассказывает о событиях до Спасителя» - 17 часов

Повествование о сотворении мира.

Сотворение неба – невидимого духовного мира. Сотворение земли – видимого вещественного мира.

Первые люди. Представление о рае.

Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.

Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.

Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».

Гибель Содомы и Гоморры. Солёное море – Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта.

Синайское законодательство. Золотой телец. Земля Обетованная.

Пророк Илия.

Ветхозаветные пророки о Мессии.

Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности: выставки, фестивали, соревнования, защита мини-проектов.

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект.

Итоговый урок – 1 час.
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
I год обучения. Мы и наша культура.					
1	Красота в нашем мире	3	1	2	Работать в парах обсуждать и оценивать отношение людей к нерукотворному миру. Различать объекты природы и предметы рукотворного мира, приводить примеры объектов природы и предметов рукотворного мира.
2	Хранилища культуры	5	3	2	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.
3	Всегда живое	8	4	4	Знать содержание основных событий Евангелия отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий
4	Наша Родина	10	5	5	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.
5	Спаситель	3	1	2	Изучать историю христианства правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма

6	Семья	3	1	2	<i>проявлять уважительное отношени:</i> к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).
7	Итоговый урок	1	1		ЗНАТЬ особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
Итого:		33	16	17	

II год обучения Мир вокруг и внутри нас.

1	Вводный урок	1	1		Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации.
2	Духовное в реальном мире	4	3	1	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.
3	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	28	14	14	<i>понимать:</i> смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
4	Итоговый урок	1	1		осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
Итого:		34	19	15	

III год обучения О чем рассказывает Библия.

1	Что мы знаем о Евангелии	2	1	1	Знать: содержание основных событий Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета.
2	Образ Вселенной в православной культуре	7	2	5	Рассказывать о Христе Спасителе, понимать о влиянии православной веры на культуру и общество.

3	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	6	3	3	узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.
4	Библия рассказывает о событиях до спасителя	18	10	8	Знать: содержание основных событий библии, некоторые сюжеты Ветхого Завета.
5	Итоговый урок	1	1		
Итого:		34	17	17	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ ООШ № 5
от «26» августа 2020 г.

_____ Етенева Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____ Кондратьева О.А.
«26» августа 2020 г.